**ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ**

**І етап – пошуково-аналітичний:**

* пошук, ознайомлення, інноваційне освоєння технологій, форм, методів та способів виховання із урахуванням
* особистісно орієнтованої моделі освіти;
* вивчення сучасних новацій та узагальнення передового педагогічного досвіду;
* визначення стратегії і тактики діяльності;
* ознайомлення педагогів із теоретичними та методичними засадами патріотичного, громадянського, національного виховання.

**ІІ етап – січень 2015 – травень 2018р. – практичний:**

* реалізація модельних уявлень про виховну систему, апробацію і використання у виховному та освітньому процесі особистісно орієнтованих технологій, прийомів, методів навчання й виховання учнів;
* формування гуманістичних відносин через вільну творчу діяльність;
* теоретичну та практичну підготовку кадрів педагогів, кураторів (через систему педагогічних семінарів,
* читань, практикумів);
* надання можливості вільного вибору учням і вчителям форм та спрямованості навчально-виховної діяльності.

**ІІІ етап – червень – вересень – підсумковий або презентаційний:**

* узагальнити досвід роботи;
* знайти оптимальні варіанти й моделі розбудови виховних систем класів на засадах особистісно орієнтованого підходу з урахуванням завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
* з′ясувати перспективи та шляхи подальшого розвитку гімназії.