**АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОЕКТУ.** Виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції нині визнані проблемами загальнодержавного масштабу. У державних нормативно-правових документах визначаються завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов’язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина-патріота України як світоглядного чинника. Патріотизм покликаний дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства,
яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості й ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини.

 Виходячи з цього, патріотизм на даний час є нагальною потребою й держави, якій необхідно, щоб усі діти стали національно свідомими громадянами – патріотами, здатними забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі, і особистості, яка своєю діяльнісною любов’ю до Батьківщини прагне досягти взаємності з метою створення умов для вільного саморозвиткуй збереження індивідуальності;і суспільства, яке зацікавлене в тому, щоб саморозвиток особистості, становлення її патріотичної самосвідомості здійснювався на моральній основі.

 Актуальність патріотичного виховання зумовлюється водночас процесом становлення України як єдиної нації.

 В умовах поліетнічної держави, воно покликане сприяти цілісності, соборності України, що є серцевиною українськоїнаціональної ідеї. При цьому важливо, щоб об’єднання різних етносів і регіонів України задля національного відродження,розбудови й вдосконалення суверенної правової держави й громадянського суспільства здійснювалося саме на базі демократичних цінностей, які в свою чергу мають лежати в основі патріотичного виховання. Оскільки патріотизм набуває нині особливого значення, відтак виникає гостра потреба в розробціпроекту патріотичного виховання, який би визначив стратегію цілеспрямованого й ефективного процесу розвитку суб’єкта громадянського суспільства, громадянина – патріота України в межах загальноосвітнього навчального закладу.